

Chapter 14

Community of Practice in Uralic Studies (COPIUS), www.copius.eu

Introduction to Mari

Jeremy Bradley, jeremy.moss.bradley@univie.ac.at

Last updated 30 November 2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Grammar

1. Temporal adverbs in -сек

| | | | |
|---------|-----------------------------|-----------|--------------------------------------|
| кунам | when? | кунамсек | since when? |
| тунам | then | тунамсек | since then |
| икече | the last time; not long ago | икечсек | since the last time; for a long time |
| ожно | earlier, long ago | ожнысек | from olden times |
| тэнгече | yesterday | тэнгечсек | since yesterday |
| ўмаште | last year | ўмашсек | since last year |
| шукерте | long ago | шукертсек | for a long time |
| эрдене | morning | эрденысек | since morning |

+ годсек

2. Verbal derivational suffixes

a) -алт (first conjugation):

Valency minus 1 (reflexive, passive, “middle”, impersonal)

| | | | |
|---------------|------------------|------------------|------------------------------------|
| кылдаш (-ем) | to connect (tr.) | кылдалташ (-ам) | to be connected |
| ямдылаш (-ем) | to prepare | ямдылалташ (-ам) | to be prepared, to prepare oneself |
| возаш (-ем) | to write | возалташ (-ам) | to be written |
| петыраш (-ем) | to close (tr.) | петыралташ (-ам) | to close (intr.) |

2. Verbal derivational suffixes

a) -алт (first conjugation):

| | |
|---|--|
| Тый «еш» мутым мо дene <u>кылдет</u> ? | What do you connect with the word “family”? |
| Шуко лүмлө енын илышиже Йошкар-Ола дene <u>кылдалтын</u> . | The lives of many famous people were connected with Yoshkar-Ola. |
| Эчан, урокетым <u>ямдыле</u> ! | Echan, prepare your lessons! |
| Уроклан <u>ямдылалташ</u> күлеш. | You should prepare yourself for your lessons. |
| Шўжарем у пьесым <u>возынеже</u> . | My little sister wants to write a new play. |
| Марий лүм Öрмök рушла Ермек семын возалтеш. | The Mari name Örmök is written as <i>Ermek</i> in Russian. |
| Омсам <u>петыре</u> . | Close the door. |
| Поезд шогалеш. Омса почылтеш, <u>петыралтеш</u> . | The train stops. The doors open and close. |

2. Verbal derivational suffixes

b) -алт (second conjugation):

Momentary

| | | | |
|-------------|----------|----------------|-----------------------|
| канаш (-ем) | to rest | каналташ (-ем) | to rest, to relax |
| шонаш (-ем) | to think | шоналташ (-ем) | to think, to consider |
| вучаш (-ем) | to wait | вучалташ (-ем) | to wait (a little) |

2. Verbal derivational suffixes

c) -ед (second conjugation):

Frequentative

| | | | |
|--------------|------------------|----------------|----------------------|
| лияш (-ям) | to be, to happen | лиедаш (-ем) | to be, to happen |
| пуаш (-эм) | to give | пуэдаш (-ем) | to give, to hand out |
| кошташ (-ам) | to go | коштедаш (-ем) | to stroll, to wander |

3. Participles

a) Active participle in -шE (Formation)

| Infinitive | Verbal stem | Active participle |
|---------------|-------------|-------------------|
| лудаш (-ам) | луд- | |
| налаш (-ам) | нал- | |
| тунемаш (-ам) | тунем- | |
| кочкаш (-ам) | кочк- | |
| шинчаш (-ам) | шинч- | |
| лекташ (-ам) | лект- | |
| возаш (-ем) | возо- | |
| пураш (-ем) | пуро- | |
| илаш (-ем) | иле- | |
| келшаш (-ем) | келше- | |
| каяш (-ем) | кае- | |

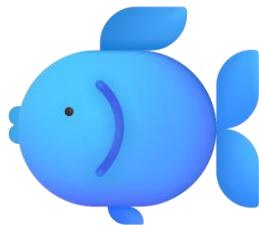
3. Participles

a) Active participle in -шE (Formation)

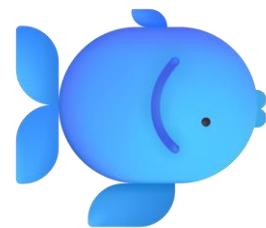
| Infinitive | Verbal stem | Active participle |
|---------------|----------------|-------------------|
| лудаш (-ам) | луд- | лудшо |
| налаш (-ам) | нал- | нальше |
| тунемаш (-ам) | тунем- | тунемше |
| кочкаш (-ам) | кочк- (> коч-) | кочшо |
| шинчаш (-ам) | шинч- (> шич-) | шичше |
| лекташ (-ам) | лект- (> лек-) | лекше |
| возаш (-ем) | возо- | возышо |
| пураш (-ем) | пуро- | пурышо |
| илаш (-ем) | иле- | ильтше |
| келшаш (-ем) | келше- | келшыше |
| каяш (-ем) | кае- | кайыше |

3. Participles

a) Active participle in -шE (Usage)



и́лыше кол



ко́лышо кол

3. Participles

a) Active participle in -шE (Usage)

Attributive

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| книгам лудшо йоча-влак | children (who are) reading a book |
| пашаш вашкыше туныктышо | teacher (who is) hurrying to work |

Predicative

| | |
|----------------------------|---|
| Кочам пеш шуко лудшо ыл'е. | My grandfather read a lot (was a great reader). |
|----------------------------|---|

Substantivized

| Infinitive | Active participle | Translation |
|----------------|-------------------|-------------|
| лудаш (-ам) | лудшо | reader |
| туныкташ (-ем) | туныктышо | teacher |
| тунемаш (-ам) | тунемше | pupil |

3. Participles

b) Passive participle in **-МЕ**

| Infinitive | Verbal stem | Passive participle |
|---------------|----------------|--------------------|
| лудаш (-ам) | луд- | лудмо |
| налаш (-ам) | нал- | налме |
| тунемаш (-ам) | тунем- | тунемме |
| кочкаш (-ам) | кочк- (> коч-) | кочмо |
| шинчаш (-ам) | шинч- (> шич-) | шичме |
| лекташ (-ам) | лект- (> лек-) | лекме |
| возаш (-ем) | возо- | возымо |
| пураш (-ем) | пуро- | пурымо |
| илаш (-ем) | иле- | илеме |
| келшаш (-ем) | келше- | келшыме |
| каяш (-ем) | кае- | кайыме |

3. Participles

b) Passive participle in -МЕ (Usage)

ышты-ме паша
do-PTCP.PASS work
'done work'

(< Shagal 2019)

[мый-ын күп гыч полшы-мо] айдеме
1SG-GEN swamp from help-PTCP.PASS(?) person
'the person whom I helped to get out of the swamp'

[мылам каяш күл-мө] ял
1SG.DAT go.INF need-PTCP.PASS(?!?) village
'the village where I need to go'

[окса кийы-ме] квартире
money lie-PTCP.PASS(?!?) apartment
'the apartment where money is situated'

3. Participles

b) Passive participle in -ME (Usage)

Contextual orientation: (< Shagal 2019)

- | | |
|---|----------------------|
| (1) the girl [who came to visit us] | Subject |
| (2) the girl [whom I invited to visit us] | Direct object |
| (3) the girl [to whom I wrote a letter] | Indirect object |
| (4) the girl [I danced with] | Oblique |
| (5) the girl [whose father hates me] | Possessor |
| (6) the girl [than whom I am taller] | Object of comparison |

3. Participles

b) Passive participle in -МЕ (Usage)

Attributive

| | |
|--------------|---|
| колыштмо мут | the word (which has been/was) heard |
| налме пёлек | the present (which has been/was) bought |

Predicative

| | |
|--|---|
| «Марий Эл» газетеш Ивукын ачаж нерген возымо. | Ivuk's father was written about in the newspaper "Mari El". |
| Омсам почмо. | The door is open. (The door was/has been opened.) |

Substantivized

| Infinitive | Active participle | Translation |
|------------|-------------------|------------------|
| палаш | палыме | acquaintance |
| йёраташ | йёратыме | darling, beloved |

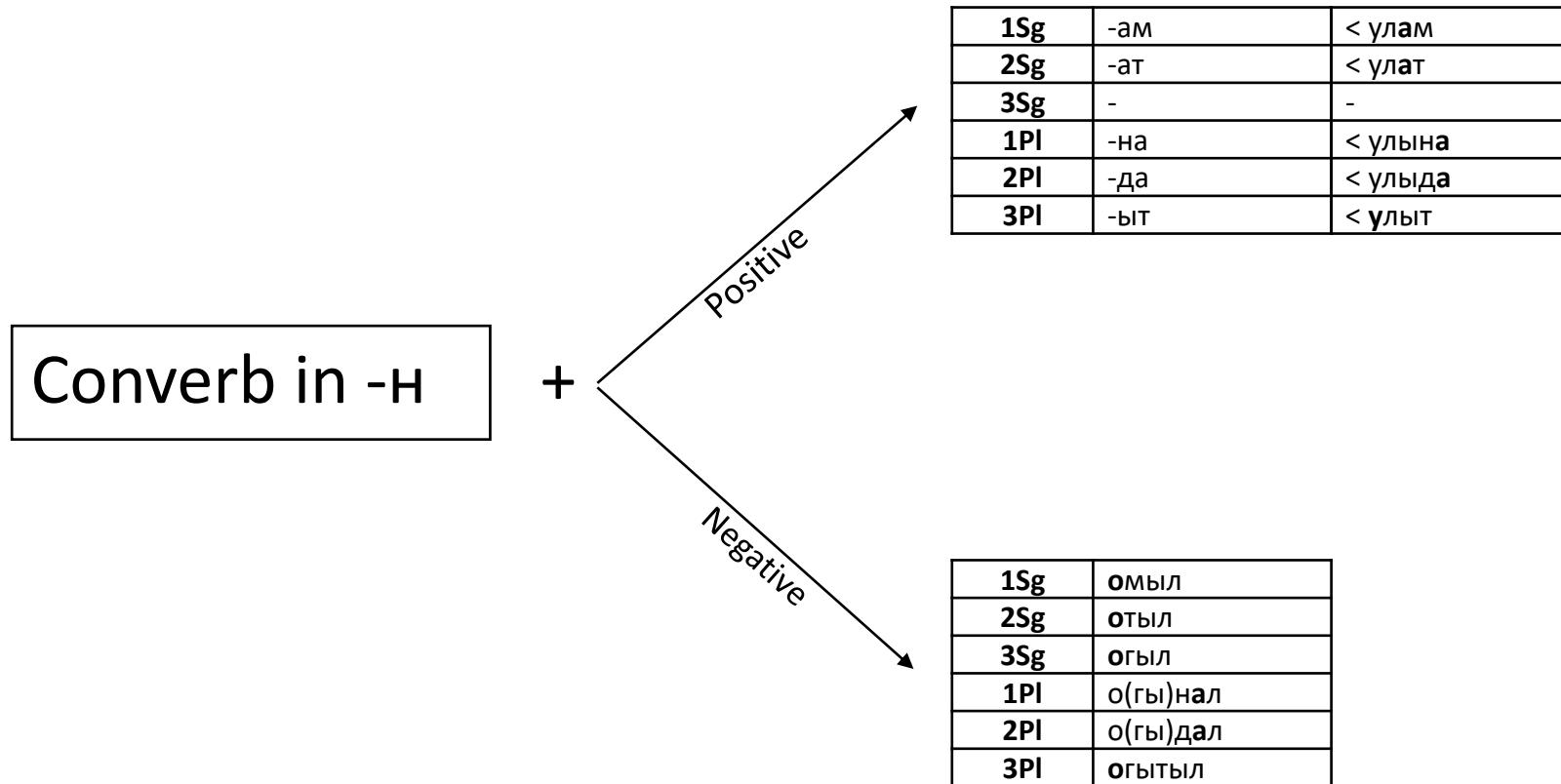
3. Participles

b) Passive participle in -МЕ (Usage)

As a verbal noun

| | |
|--|---|
| Йочан <u>кычкыралмыже</u> кумдан шергылте. | The child's crying could be heard all around. |
| Толметым вучем. | I am waiting for you to come. |
| мелнам <u>күэштме</u> деч кандаш шагат ончыч | eight hours before baking the crêpe |
| Олашке мыйын <u>кайымем</u> огеш шу. | I don't feel like going to the city. |

4. Simple past tense II



4. Simple past tense II

| | | |
|------------|-------------------------|--|
| | лудаш (-ам) 'to read' > | |
| 1Sg | | |
| 2Sg | | |
| 3Sg | | |
| 1Pl | | |
| 2Pl | | |
| 3Pl | | |

| | | |
|------------|------------------------|--|
| | возаш (-ем) 'to write' | |
| 1Sg | | |
| 2Sg | | |
| 3Sg | | |
| 1Pl | | |
| 2Pl | | |
| 3Pl | | |

4. Simple past tense II

| лудаш (-ам) ‘to read’ > лудын > | | |
|---------------------------------|---------|---------------------|
| 1Sg | лудынам | лудын омыл |
| 2Sg | лудынат | лудын отыл |
| 3Sg | лудын | лудын огыл |
| 1Pl | лудынна | лудын огынал (онал) |
| 2Pl | лудында | лудын огыдал (одал) |
| 3Pl | лудыныт | лудын огытыл |

| возаш (-ем) ‘to write’ > возен > | | |
|----------------------------------|---------|---------------------|
| 1Sg | возенам | возен омыл |
| 2Sg | возенат | возен отыл |
| 3Sg | возен | возен огыл |
| 1Pl | возенна | возен огынал (онал) |
| 2Pl | возенда | возен огыдал (одал) |
| 3Pl | возеныт | возен огытыл |

4. Simple past tense II

Simple past I, simple past II? (< Bradley 2016: 28–31; Riese et al. 2019: 220–221)

| I | II |
|---|--|
| “immediate observations of happenings or actions” | “non-witnessed past” |
| “great vivacity”, “clarity” | “long-lasting activity”, “may correspond to the imperfective aspect in Russian” |
| “rapidly occurring and rapidly completed activity” | |
| “to indicate activities that occur in succession” | “the result of activities completed in the past”, with the effects of said activity persisting to the moment of speech in some, but not all, cases |
| “on occasion indicate long-lasting activities that have, however, been completed by the moment of speech” | |
| “such an activity that occurred recently, in close proximity to the moment of speech” | “an action that happened long ago” |

4. Simple past tense II

Simple past I, simple past II? (< Bradley 2016: 28–31; Riese et al. 2019: 220–221)

Definitely simple past II if:

- “Have you ever ...” “I have never ...”
- Journalese
- When unsure

4. Simple past tense II

corpus.mari-language.com > Total occurrences

| ышташ (-ем) 'to do' | PST I | PST II |
|---------------------|--------------|--------------|
| 1PL | ыштышна: 664 | ыштенна: 769 |
| 2PL | ыштышда: 89 | ыштенда: 255 |

| палаш (-ем) 'to know' | PST I | PST II |
|-----------------------|-------------|--------------|
| 1PL | палышна: 89 | паленна: 205 |
| 2PL | палышда: 57 | паленда: 31 |

4. Simple past tense II

Multiple finite forms

(< Bradley 2016: 28–31; Riese et al. 2019: 220–221)

(PST1, PST2)



Тольы́м, ужы́м, сенышы́м.

4. Simple past tense II

Multiple finite forms

(< Bradley 2016: 28–31; Riese et al. 2019: 220–221)

(PST1, PST2)



Черетыште шогенам да книгам лудынам.

4. Simple past tense II

Multiple finite forms

(< Bradley 2016: 28–31; Riese et al. 2019: 220–221)

(PST1, PST2)



Вученат, да ТОЛЬЫМ.

Words and word usage

1. веле ~ гына ‘only’

| | |
|---|---|
| Шыл шўрым ожно телым <u>веле</u> кочкыныт. | In former times they used to eat meat soup only in the winter. |
| Ик книгам <u>гына</u> нальым. | I bought only one book. |
| А пайремлан мом <u>гына</u> марий вате ок күэшт. | And on holidays just what (what only) doesn't a Mari woman bake! |

2. тӱрлö-тӱрлö ‘all kinds of, varying, diverse’

< тӱрлö ‘different’

3. -лан + поян ‘rich’

Марий чодыра понгылан поян.

The Mari forests are rich in mushrooms.

4. ўстембалне ‘on the table’

< ўстел ўмбалне

ўстел ўмбалнышт > ўстембалнышт

5. тыгай ~ тугай ‘such a (one), this/that kind of’

- < ты ‘this’, ту ‘that’ + гай ‘like’
- > **тыште** ‘here’, **тушто** ‘there’
 - > **тынар(е)** ‘this much’, **тунар(е)** ‘that much’
 - > ...

6. Йөратен

| | |
|--|--|
| Мый марий радио передачым <u>йөратен</u> колыштам. | I like to listen to Mari radio programs. |
| Тудо кол шүрым <u>йөратен</u> кочкеш. | (S)he likes to eat fish soup. |
| Йоча-влак В. Колумбын почеламутшым <u>йөратен</u> лудыт. | The children like to read Valentin Kolumb's poems. |

Text

Марий-влак мом кочкыт?

Марий калыкын илышыже ожнысек пүртүс дәне кылдалтын, садлан тудын кочкышыстыжат чодыра поянлық шке палыжым коден. Шошым марий-влак түрлө шұдым (почкалтышым, шинчаланшұдым) погеныйт да шүрим шолтеныйт. Тыгай шүр витаминлан поян да тазалыклан пайдале лийын. Кенежым да шыжым кол да понго шүрим кочкыныт, вет марий кундемыште энерыште түрлө-түрлө кол уло, а чодыраште шуко понго шочеш. Шыл шүрим ожно тәлым веле кочкыныт, а қызыт – идалық мүчко. Марий-влак шопо да шинчалтыме кочкышым эре йөратен кочкыт: шұыктымо ковыштам, шинчалтыме понгым, киярым. Шёр да мұно кочкышат марий-влакын ўстембалнышт үйчкыдын лиеда: подкогыльо, пулашкамұно, салмамұно, мұныдувыртыш, туара да молат.

А пайремлан мом гына марий вате ок күэшт: шемшидан ал'е шүльё мелнам, команмелнам, түрлө когыльым, перемечым (нёшмө, паренге, торык перемечым), эгерчым, ўячам. Тошто марийын йүлаже почеш оръен ватын усталыкшым мелнам күэштме дәне тергеныйт.





Калыкмұт

Шұлдо колын лемже шопо.



Exercises

26.

Марий-влак шошым почкалтыш ал'е шинчаланшудо шўрым
кочкыт.

Тыгай шўр тазалықлан пайдале.

Кол шўрымат нуно йёратен кочкыт.

Шыжым да телым ўстембалне шуыктымо ковыштам, шинчалтыме
киярым ужаш лиеш.

Муно кочкышат чўчкыдын лиеда: подкогыльо, пулашкамуно,
салмамуно, муныдувыртыш, туара.



Sources

- Bradley, Jeremy. 2016. Mari converb constructions: productivity and regional variance. [doctoral dissertation] Vienna: University of Vienna. [draft published online at othes.univie.ac.at/43606/]
- Riese, Timothy; Bradley, Jeremy; Schötschel, Monika; Yefremova, Tatiana 2019. *Mari (марий йылме): An Essential Grammar for International Learners*. [Draft version] Vienna: University of Vienna. [published online at grammar.mari-language.com]
- Shagal, Ksenia 2019. *Participles: A Typological Study*. Berlin: Walter de Gruyter