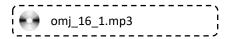
Нылымше теме: Ялыште

16. Латкудымшо урок: Сай увер



I. Text

Серге: — Эчан, Ануш, те шкет улыда мо? Авада куш каен?

Эчан: – Авай ал'е паша гыч портылын огыл.

Серге: – Йоча-влак, мыйын тыланда сай увер уло. Эрла гыч мыйын отпуск тўналеш,

ме чыланат ялышке каена.

Ан**у**ш: – Ур**а**! Ков**а**й ден коч**а**й д**е**ке каен**а**. Элн**е**тыш йÿштыл**а**ш, кол куч**а**ш каен**а**.

Серге: – Лыпланыза, лыпланыза. Авада толеш, вара чыла кутырен налына. А-а, теве

т**у**до толеш**а**т.

Ел**у**: – Мо те пеш куг**у** й**ÿ**кын кутыред**а**? Мо л**и**йын, умылт**а**рыза? Мый н'имом**а**т

умылен ом керт.

Серге: — Н'имат лийын огыл, Елу. Йоча-влак ялыш кайымылан кöра йывыртеныт. Мый

отпускым налынам.

Ел**у**: – О, т**и**дыже мотк**о**ч сай. Туг**е**же **я**лыш ка**я**ш ямдылалтм**а**н. Ан**у**ш, кÿл**е**ш

модышетым пого. Эчан, кол кучымо ўзгаретым ямдыле.

Эчан: – Ачий, мый н'игузе энырым муын ом керт.

Серге: – Шкаф шенгелне кычал ончо, ала тушто?

Эч**а**н: — Шкаф шенг**е**лне ук**е**. Серг**е**: — Туг**е**же омс**а** вокт**е**не.

Елу: – Серге, ковай ден кочайлан йокмам пышташ монден отыл?

Серге: – Уке, монден омыл, пыштенам.

Ел**у**: — Ну, **ы**нде чыл**а** погышн**а**. Икт**а**ж-мом мондышн**а** гын**а**т, вес ган**а** нанга**е**н кертын**а**. Эрл**а** эрд**е**н **э**рак тарван**е**н каен**а**.



Сайын кайыза! Корныда пиалан лийже! – Сайын кодса!

	II. Vocabulary			
	ал а	maybe, perhaps	мотк о ч	very
	а л'е	(here:) still, yet /see IV.2./	му а ш (-ам)	to find
	вес	other, different	нанга я ш (-ем)	to lead; to take,
	вес ган а	another time		to take away, to take along
	вокт е н(е)	next to, beside	н'игуз е	(in) no way
	гын а т	although; even if	н'имат	(н'им о + -am)
	иктаж-мо	something, anything	н'им о	nothing
	йокм а	(host) present	0	oh
	йӱк	voice; sound	омса	door
	й ÿ кын	out loud, audibly, loudly	о тпуск	vacation, holiday
	йÿштыл а ш (-ам)	to go swimming	пиал а н	happy; lucky
	йывырташ (-ем)	to be happy, to be glad	тарван а ш (-ем)	to move (intr.)
	ков а	grandmother	тарван е н ка я ш (-ем)	to leave
	кол куч а ш (-ем)	to fish	ув е р	news; notice, message
	к о рно	road, way, path, track; trip, journey	умыл а ш (-ем)	to understand
	кöр а	because of, due to /see IV.1./	умылтар а ш (-ем)	to explain
	куг у й ÿ кын	loudly	ура	hooray, hurrah
	кутыр е н	to talk, to have a talk	ÿзг а р	equipment, object, thing
	нал а ш (-ам)		шенг е лне	behind
	кучаш (-ем)	to catch	шкаф	wardrobe, cabinet,
	к ÿле ш	necessary /see IV.3./		dresser, cupboard
	кыч а л онч а ш (-ем)	to look for	шкет ~ шк е тын	alone
	кычал а ш (-ам)	to look for	Элн е т	(river in Eastern Mari El, Russian: Ил е ть)
	лыплан а ш (-ем)	to calm down (intr.)	эныр	fishing rod
	ли я ш (-ям)	(here:) to happen /see IV.4./	эрд е н(е) э рак	early in the morning
	мод а ш (-ам)	to play	ял	village; countryside /see IV.5./
	м о дыш	toy; game		
•				

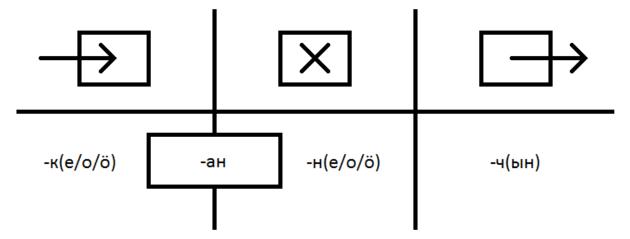
III. Grammar

1. Adverbs of space: multi-part directional system:

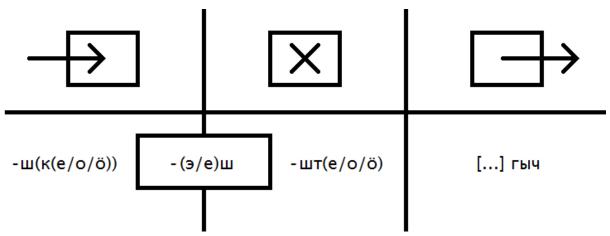
The marking of directionality on adverbs of space differs from that on nominals. Adverbs of space can roughly be classified into a three-part directional system indicating 'motion toward', 'no motion', and 'motion away from'. In addition to the productive suffixes already known, a row of unproductive suffixes no longer used in nominal declension also appears.

Suffix		Directionality
-к(e/o/ö)		motion towards
-н(e/o/ö)	-ан	no motion
-ч(ын)		motion away from

Note that the suffix $-\alpha H$ is used to form lative forms that can indicate 'motion toward' as well as 'no motion' – see 8.III.3. (page 120). A graphic overview of these non-productive suffixes:



The same overview but with the productive suffixes and postpositions would be:



Numerous adverbs of space have short and long forms. They are equivalent in meaning.

Some adverbs of space only use suffixes from the unproductive row.

Motion toward		No motion		Motion away from	
вокт е к(е) воктел а н	beside, next to	вокт е н(е) воктел а н	near, next to, beside	вокт е ч(ын)	past (by)
шенг е к(е) шенгел а н	back, backwards	шенг е лне шенгел а н	behind	шенг е ч(ын)	from behind
о нчык(о) ончыл а н	forward, ahead	о нчылно ончыл а н о нчыч(ын)	in front, ahead	ончыч(ын)	from the front
ўмб а к(е), ўмбал а н	onto	ўмб а лне, ўмбал а н	on	ўмб а ч(ын)	from

Note the irregular usage of **о**нчыч(ын) to indicate 'no motion' in addition to 'motion away from'.

Other adverbs of space use suffixes from both the productive and non-productive rows:

Motion toward		No motion		Motion away from	
к у ш(ко) куш а н	where to?	к у што куш а н	where?	куш е ч(ын)	from where?
т у ш(ко) туш а н	(to) there	т у што туш а н	there	туш е ч(ын)	from there
т ы ш(ке) тыш а н	(to) here	т ы ште тыш а н	here	тыш е ч(ын)	from here

Some usage examples of adverbs of space:

Тый <u>күшто</u> ил е т?	Where do you live?
Apar www.awa.rvw.awa.rv	When is your mother getting back from
Ав а т кун а м <u>тушечын</u> пöртыл е ш?	there?
<u>Ончылно</u> из и чодыр а к о йо.	Up ahead a small forest appeared.
Коч а м <u>шенгелне</u> шинч а .	My grandfather is sitting in the back.

2. Multi-part directional postpositions:

Just as in the case of adverbs of space, a number of postpositions can roughly be classified into a three-part directional system indicating 'motion toward', 'no motion', and 'motion away from' with the help of various suffixes. In point of fact, most of these words are ambiguous, and depending on how they are used in a sentence can be postpositions or adverbs of space. Here again, some forms can be used in more than one sense, the context deciding whether 'motion toward', 'no motion', or 'motion away from' is involved. When these postpositions follow a noun, the noun is in the nominative case. Some of the most important postpositions of this type are listed below:

Motion toward		No motion		Motion away from	
вокт е к(е)	beside, next	вокт е н(е)	beside, next	вокт е ч(ын)	(away) from
BORTER(E)	to	воктел а н	to	воктеч(він)	(away) from
йым а к(е)	under,	йым а лне	under,	ŭ()	out from under
йымал а н	underneath	йымал а н	underneath	йым а ч(ын)	out from under
о нчыко	in front of,	о нчылно	in front of,	о нчыч(ын)	from in front of
ончыл а н	before	ончыл а н	before	ончыч(ын)	
ÿмб а к(е)	onto, on	ўмб а лне	on, on top	ÿмб а ч(ын)	from the top of,
ўмбал а н	top of	ўмбал а н	of	умо а ч(ын)	from above
шенг е к(е)	behind	шенг е лне	behind	шенг е ч(ын)	out from behind
шенгел а н	Dennia	шенгел а н	Dennia	шент е ч(ын)	out iroin benina

<u>Пöрт ÿмбалне</u> из и кайык шинча.	A little bird is sitting on top of the house.	
<u>Школ воктене</u> куг у пуш е нге шог а .	A big tree stands beside the school.	
Йÿр деч ме <u>пушенге йымак</u> шогалын а .	To get out of the rain,	
иур деч ме <u>пушенте иымак</u> шогалын а .	we're getting under a tree.	
<u>Пӱкен йымач</u> книгатым нал.	Take your book from under the chair.	

Postposition (P) ~ adverb of space (A):

(Р) Марин а <u>Ивук шенгелне</u> шинч а .	Marina is sitting behind Ivuk.
(A) Марин а <u>шенгелне</u> шинч а .	Marina is sitting in the back.
(P) <u>Тенгыл ончыко</u> олм а камв о зо.	An apple fell in front of the bench.
(A) Шенгек е т ончалд е , <u>ончыко</u> ит к а е.	Don't go forward without looking back.

Note the following secondary adverbs of space formed through the fusion of the noun $\ddot{y}cmen$ 'table' and the postpositions $\ddot{y}m\delta a\kappa(e)$, $\ddot{y}m\delta anhe$, $\ddot{y}m\delta au(\omega h)$: $\ddot{y}cmem\delta a\kappa(e)$ 'onto the table', $\ddot{y}cmem\delta anhe$ 'on the table', $\ddot{y}cmem\delta au(\omega h)$ 'from the table, off the table':

Мый книг а м <u>ÿстембак</u> опт е м.	I am putting books on the table.
Книг а -влак <u>ÿстембалне</u> ки я т.	The books are lying on the table.
Книг а тым <u>ÿстембачын</u> пог е н нал.	Take your books off the table.

3. Negative pronouns:

Negative pronouns are formed from interrogative pronouns with the prefix H'u- (exception: $u\kappa m\mathbf{a}m$).

Interrogative pronouns		Negative pronouns	
кö	who н'иг с		nobody, no one
МО	what	н'им о	nothing
мог а й what kind of		н'имог а й	no kind of
мын я р(е)	ıp(e) how many/much н'имын я р(e)		no, none, not at all, none at all
		икт а т	nobody, no one

Regarding the shift $\kappa > \varepsilon$, $(\kappa \ddot{o} > H'uz\ddot{o})$, see point 5 in the introduction, page 38.

Negative pronouns are declined in the same way as interrogative pronouns. Note that $\mu'uz\ddot{o}$ and $u\kappa mam$, like $\kappa\ddot{o}$, are not used in all grammatical cases, since they are not used for inanimate objects. In the case of $u\kappa mam$ the various case suffixes come between the stem $u\kappa m$ - and -am. The negative pronouns $\mu'umoza\ddot{u}$ and $\mu'umbhap$, as well as $\mu'umo$ when used as an attribute, are also often used before nouns and in this position are not inflected.

Nominative	н'иг ö	н'им о	н'имог а й	икт а т
Genitive	н'иг ö н	н'им о н	н'имог а йын	иктын а т
Dative	н'игöл а н	н'имол а н	н'имогайл а н	иктылан а т
Accusative	н'иг ö м	н'им о м	н'имог а йым	иктым а т
Comparative	н'иг ö ла	н'им о ла	н'имог а йла	-
Inessive	-	н'им о што	н'имог а йыште	иктышт а т
Illative	-	н'им о шко	н'имог а йышке	иктышк а т
Lative	-	н'имоэш	н'имога е ш	иктеш а т

<u>Multiple negation</u>: In Mari, multiple negation is the norm. Thus in sentences containing a negative pronoun and a verb, the verb will be negated as well.

Мый н'иг ö деч ом лÿд.	I'm not afraid of anyone.
Н'им о монд а лтын о гыл.	Nothing was forgotten.
Т у до н'имог а й й о нылышым ышт е н о гыл.	(S)he made no mistakes at all.
Икт а т к о дын о гыл.	Nobody stayed.

4. Negative adverbs:

Negative adverbs can be formed with the prefix $\mu'u$ - in the manner of the negative pronouns.

Base form		Negative adverb	
куз е	how?	н'игуз е	in no way, by no means
кун а м	when?	н'игунам	never
к у ш(ко)	where (to)?	н'иг у ш(ко)	nowhere, anywhere
к у што	where?	н'иг у што	nowhere, anywhere
куш а н	where? where to?	н'игуш а н	nowhere, anywhere
кушеч(ын)	from where?	н'игуш е ч(ын)	from nowhere, from
кушеч(ын)	Hom where:	н игушеч(ын)	anywhere

Multiple negation: With these forms multiple negation is the norm.

<u>Н'игуш</u> ит шич!	Don't sit down anywhere.
Н у но <u>н'игунам</u> Озаныште л и йын о гытыл.	They have never been to Kazan.
Тый <u>н'игунам</u> <u>н'имогай</u> й о нылышым от	You never make any kind of mistakes at
ыште?	all?

5. Possessive suffixation of postpositions:

Most postpositions can be combined with possessive suffixes to form expressions such as 'with me', 'from you', 'behind us', 'in front of them', etc. The system is not completely consistent. In many cases there are different possibilities and parallel forms – personal pronouns can be used instead of or in addition to possessive suffixes. If personal pronouns are employed, they usually are in the genitive case. Here only a few examples are listed with postpositions that have already been used in this lesson.

	о нчылно 'in front of'		
1Sg	ончылн е м	м ы йын ончылн е м	м ы йын о нчылно
2Sg	ончылн е т	т ы йын ончылн е т	т ы йын о нчылно
3Sg	о нчылныжо	т у дын о нчылныжо	т у дын о нчылно
1Pl	ончылнын а	мемн а н ончылнын а	мемн а н о нчылно
2PI	ончылныд а	тенд а н ончылныд а	тенд а н о нчылно
3PI	о нчылнышт	н у нын о нчылнышт	н у нын о нчылно

The postpositions ончыко, ончыч, воктеке, воктене, воктеч, йымаке, йылмалне, йымач, ўмбаке, ўмбалне, ўмбач, шенгеке, шенгелне and шенгеч are used similarly.

The forms of the postpositions $\partial e \mu e$ 'with', $\partial e \kappa e$ 'to' and $\partial e \mu$ 'from' are highly irregular – in the first and second person singular, the personal pronoun is in the nominative and possessive suffixes are attached to the postposition. In the other persons, the personal pronoun is in the genitive and no possessive suffixes are used.

	д е не 'with'	д е ке 'to'	деч 'from'
1Sg	мый д е не, мый ден е м	мый дек е м	мый деч е м
2Sg	тый д е не, тый ден е т	тый дек е т	тый деч е т
3Sg	т у дын д е не	т у дын д е ке	т у дын деч
1Pl	мемн а н д е не	мемн а н д е ке	мемн а н деч
2Pl	тенд а н д е не	тенд а н д е ке	тенд а н деч
3Pl	н у нын д е не	н у нын д е ке	н у нын деч

Noun + possessive suffix + postposition: Note that if a postposition follows a noun on which possession is to be indicated, the possessive suffix can be attached either to the noun or to the postposition: $п\"{o}pme_{M}$ ончылно \sim $n\"{o}pm$ ончылнем 'in front of my house', $ca\partial em$ шенгелне \sim $ca\partial$ шенгелнет 'behind your garden'.

6. Usage of the passive participle:

The passive participle is often used with case suffixes or postpositions with or without possessive suffixes. These common constructions feature prominently in the formation of Mari sentences and are often equivalent to subordinate clauses in other languages. The possessive suffixes are added to the participle in the usual manner.

онч а ш 'to see' > о нчымо (passive participle)		ка я ш 'to go' > к а йыме (passive participle)	
1Sg	ончымем	1Sg	кайым е м
2Sg	ончым е т	2Sg	кайым е т
3Sg	о нчымыжо	3Sg	к а йымыже
1Pl	ончымын а	1Pl	кайымын а
2PI	ончымыд а	2Pl	кайымыд а
3PI	о нчымышт	3PI	к а йымышт

Let us look at a sentence from the text *Caŭ ysep*, using a construction with the passive participle:

Йоч**а**-влак **я**лыш кайымыл**а**н кöр**a** йывырт**е**ныт. 'The children were happy about going to the countryside.' /ка**я**ш > к**a**йыме (passive participle) > кайымыл**а**н (passive participle + dative suffix)/ In this sentence the participle is in the dative case because the postposition $\kappa \ddot{o} p a$ 'because of, due to' governs the dative. One could also translate the sentence freely as 'The children were happy because we/they are going to the countryside'.

One can also form similar sentences to the one above by adding possessive suffixes to the participle in order to indicate specifically the person(s) going to the countryside: Авам-ачам ялыш кайымемлан кöpa йывыртеныт. 'My parents were happy because I am going to the countryside/about my going to the countryside.', Йолташна ялыш кайымыналан кöpa йывыртен. 'Our friend was happy about our going to the countryside/because we are going to the countryside'

If a noun is used before a passive participle, a possessive construction is formed. The noun will thus be in the genitive case and the participle will often have a possessive suffix, although this is not always obligatory. This is exactly the same pattern as that when two nouns are joined in a possessive construction: $ayambh n\ddot{o}pmm\ddot{o} \sim ayambh n\ddot{o}pm m\ddot{o}m$ my father's house' – see 2.III.6. (page 57). Depending on the government of the verb in the sentence, the passive participle can then be used in various cases or with a postposition. Examples:

Эчанын толмо нерген кутырышна. 'We talked about Echan's coming.' In this sentence the participle (толаш > толмо) has no case ending, since this is not required before нерген. One could also use a possessive suffix and say Эчанын толмыжо нерген кутырышна.

Эчанын толмым вучена. 'We are waiting for Echan to come/we are awaiting Echan's arrival.' In this sentence the passive participle is in the accusative, as this is required by the government of the verb вучаш 'to wait for'. One could also say Эчанын толмыжым вучена.

Йоч**а**-влакын тун**е**ммыштым с**а**йын уж**а**м. 'I can clearly see that the children have learned/studied.' Here the passive participle has the possessive suffix of the third person plural in accordance with the noun (which is in the genitive plural), and the accusative suffix required by the verb y ж**а**u 'to see'.

7. Concessive clauses with гынат:

Concessive clauses express a condition or a cause that does not have the expected effect. What is said in the concessive clause suggests a certain consequence or result that — with respect to the content of the main clause — fails to materialize or materializes differently. In Mari concessive clauses are formed with the conjunction *гынат* which comes at the end of the clause. The Mari conjunction corresponds to English 'though', 'although', 'even though', 'while', and 'even if'. In Mari the concessive clause itself usually precedes the main clause.

<u> Ӱдырна изи гынат</u> , л у дын керт е ш.	Although our daughter is small, she can read.
<u>Эчаным ўжын огынал гынат</u> , т у до т о лын.	Although we didn't invite Echan, he came.

IV. Words and word usage

1. κöp**a** 'because of, due to':

This postposition governs the dative case of nouns, or of (passive) participles.

<u>Осал отметкылан кöра</u> студ е нт	Because of his/her bad grades, the student
стип е ндийым ок нал.	won't get a grant.
<u>Йÿрлан кöра</u> ме м ö нгыштö кодна.	We stayed at home because of the rain.
Й ÿ штö игечылан кöра ме ялыш огына	Because of the cold weather, we're not
кай.	going to the village.
Йоч а -влак <u>ялыш кайымылан кöра</u>	The children were happy about going to the
йывырт е ныт.	countryside.

2. **а**л'е:

This word can mean:

a) <u>'or'</u>.

Коч а й, тый код а т <u>ал'е</u> ка е т?	Grandfather, are you going to stay or leave?
Тый авт о бус д е не <u>ал'е</u> п о езд д е не ка е т?	Are you going by bus or by train?

b) <u>'still, yet'</u>. In this sense, it is equivalent to aue.

Мый марл а <u>ал'е</u> (эше) ом кутыро.	I don't speak Mari yet.	
Ав а й <u>ал'е</u> (<u>эше) паша гыч пöртылын огыл.</u>	Mother hasn't come back from work yet.	
Вÿд <u>ал'е</u> (<u>эше</u>) й ÿ штö.	The water is still cold.	

3. кÿл**е**ш:

This verbal form ($< \kappa \ddot{\nu} n a \omega$ 'to be necessary, to need', third person singular) is also used as an adjective meaning 'necessary'.

Ан у ш, к <u>ў</u> леш модышетым п о го!	Anush, gather up the toys you need.
Ally E. RYTEE MODULETIM HOTO:	Allush, gather up the toys you need.

4. ли**я**ш (-ям):

The verb лияш (-ям) 'to be; to become' can also have the meaning 'to happen'.

5. ял:

The word g_n basically means 'village', but it is often used in the sense of 'countryside, country' as opposed to 'city'.

Мый Йошкар-Олаште ил е м, но авам-ачам	I live in Yoshkar-Ola, but my parents live in
<u>ялыште</u> ил а т.	the countryside.

6. Phrases used upon departure:

When taking leave of someone, one can say to the person leaving:

Сайын кай (кайыза)!
Корн е т (корныд а) пиал а н л и йже!
Корн е т (корныд а) *к ÿ чык л и йже!

^{*} к**ÿ**чык 'short'

In answer to these wishes, the person leaving can say:

С а йын код (к о дса)!	
--------------------------------------	--

7. пеш, мотк**о**ч, чот 'very':

These words are usually interchangeable.

Мый <u>пеш/моткоч/чот</u> ноен а м.	I got very tired.						
Т у до <u>пеш/моткоч/чот</u> сай айд е ме.	(S)he is a very good person.						

The combinations πew чom and мomκou чom are possible, and are used to add emphasis.

Мый <u>пеш чот/моткоч чот</u> ноен а м.	I really got tired.						
Т у до <u>пеш чот/моткоч чот</u> сай айд е ме.	(S)he is a really good person.						

8. к**о**л(ым) куч**а**ш (-ем) 'to fish':

The object of an infinite form is often in the nominative case, whereas it must be in the accusative case when used with a finite verb: $\kappa o \pi \kappa \gamma \gamma a \omega \sim \kappa o \pi \kappa \gamma a \omega$ 'to fish, to go

fishing', кид пышташ ~ кидым пышташ 'to sign', but Мый колым кучем 'I fish', Кидым пыште! 'Sign!'

V. Exercises

- 1. Translate.
 - 1) Тудо шкетын н'игуш ок кошт.
 - 2) Йоча н'имомат умылен огыл.
 - 3) Шк**о**лышто т**у**дым икт**а**т **у**жын **о**гыл.
 - 4) Тудо н'игунам н'игуш ок вашке.
 - 5) П**ö**тыр н'игöлан**а**т н'игун**а**м ок п**о**лшо.
 - 6) Т**у**до эрт**е**н ка**я**, но н'иг**ö**м н'игун**а**м ок сал**а**мле.
- 2. Insert the following words into the appropriate sentences, putting the negative pronouns into the proper case, if necessary: H'uzyham, H'umo 2x, H'uzyha 2x, H'umozaŭ 2x, H'uzo 3x.
 - 1) Вера мыланем ... умылтарен огыл.
 - 2) Т**у**до ... тарван**е**н ка**е**н **о**гыл.
 - 3) Мый тиде ийыште ... сай *фильмым ужын омыл.
 - 4) Тый ... вуч**е**н от керт.
 - 5) Мый ... ом кай.
 - 6) Кол куч**а**ш т**у**дын ... ўзг**а**рже ук**е**.
 - 7) М**ö**нгышкö **a**л'е ... п**ö**ртылын **о**гыл.
 - 8) ... т**и**де т**е**мым умыл**е**н **о**гыл.
 - 9) Мый тудын деч ... вучен омыл.
 - 10) Ме *Испанийыште ... лийын огынал.
- * фильм 'film', Исп**а**ний 'Spain'
- 3. Translate into Mari. Use the simple past tense II.
 - 1) She didn't wait at all.
 - 2) We didn't understand anything.
 - 3) There is nothing written about this anywhere.
 - 4) He didn't read any kind of newspaper at all.
 - 5) She didn't make any mistakes at all.
 - 6) He didn't study anywhere.
 - 7) She never greets (people).
- 4. Insert the following words into the appropriate sentences: вокmeh(e) (2), вокmekem, вокmeh(e).
 - Эныр омса ... шога.
 - 2) Куг**у** пöрт ... толынн**а**.
 - 3) Майр**а** Лиз**у**к ... *шинч**а**.
 - 4) *Пас**у** ... *м**у**ро *шокт**а**.
 - 5) **Мы**йын ... шич да илыш**е**т нерг**е**н *каласк**а**ле.
- * шинч**а**ш (-ем) 'to sit', пас**у** 'field', м**у**ро 'song', шокт**а**ш (-ем) 'to be heard', каласкал**а**ш (-ем) 'to tell, to talk'

- 5. Read the following Mari folk riddles and try to solve them. The answers are given in the key.
 - 1) Пöрт шенгелне *кишке *коваште *кеча.
 - 2) Ончыч ончет ок кой, шенгеч ончет коеш.
 - 3) Пöрт шенгелн**е**м из**и** *пи**е**м *опт**а**.
 - 4) Кок ш**о**льыжо **о**нчыч *курж**е**ш, кок *из**а**же шенг**е**ч *покт**а**.
 - 5) *Янд**а** омс**а** шенг**е**лне *ал**а**-кöн *ш**ÿ**мжö *кыр**а**.
 - 6) Пöрт шенгелне шудо *тер шинча.
- * кишке 'snake', коваште 'skin, hide; leather', кечаш (-ем) 'to hang (intr.)', пий 'dog', опташ (-ем) 'to bark', куржаш (-ам) 'to run', иза '(elder) brother', покташ (-ем) 'to chase after', янда 'glass', ала-ко 'someone', шум 'heart', кыраш (-ем) 'to beat, to hit', тер 'sled'

6. Translate.

- 1) Пöрт воктенем куг**у** *ку**э** шога.
- 2) Шенгек**е**т ит **о**нчо.
- 3) Омса воктенет мо *кия?
- 4) Тудын пöрт шенгелныже *машина *шогал'е.
- 5) Ял шенгелнем чодыра.
- 6) Ял шенг**е**ке кай.
- 7) Мемнан портна шенгелне пий кия.
- 8) Йочат воктен н'игö уке.
- 9) Т**у**до пуш**е**нге шенг**е**к к**у**ржо.
- 10) Тудын вуйжо пушенге шенгеч коеш.
- 11) Мемнан йочасад шенгелне *парк.

- 7. Translate the following Mari folk proverbs.
 - 1) Пийын *почшым *пучкат гынат, *шорык ок лий.
 - 2) Ав**а** *вурс**а** гын**а**т, йöрат**е**н вурс**а**.
 - 3) В**ў**дым *шуареш *шурет гынат, вўдак кодеш.
 - 4) Вўд мыняр *тале гынат, кол тудын *ваштареш *кўза.
 - 5) *Парня шуко гынат, иктыжымат *руал шуымо ок шу.

^{*} куэ 'birch tree', кияш (-ем) 'to lie', машина 'car', шогалаш (-ам) ' to stop', парк 'park'

^{*} поч 'tail', пўчк**а**ш (-ам) 'to cut', ш**о**рык 'sheep', вурс**а**ш (-ем) 'to scold', шу**а**р 'mortar', шур**а**ш (-ем) 'to pound', тале 'strong', ваштар**е**ш 'against', кўз**а**ш (-ем) 'to climb (intr.); to rise; to swim against', парн**я** 'finger', руал шуаш (-эм) 'to chop off'

- 8. Match the concessive and main clauses.
 - 1) Ан**у**ш из**и** гын**а**т, ...
 - 2) Кочай сай уверым налын гынат, ...
 - 3) Иг**е**че йўран гынат, ...
 - 4) Йоч**а** ч**е**рле **ы**л'е гын**а**т, ...
 - 5) Эчан кол кучымо ўзгарым *кужу жап кычал'е гынат, ...
 - 6) Ел**у** к**е**че м**у**чко паш**а**жым **ы**штыш гын**а**т, ...
 - a) ... м**у**ын ыш керт.
 - b) ... чодыр**а**ш каен**а**.
 - c) ... ышт**е**н ыш пыт**а**ре.
 - d) ... йывырт**е**н **о**гыл.
 - e) ... шк**о**лыш к**а**йыш.
 - f) ... л**у**дын керт**е**ш.

9. Translate

- 1) Эрла й**ў**штö лиеш гынат, ече дене мунчалтынем.
- 2) Тудо ўжеш гынат, мый ом тол.
- 3) Йолташем ок тол гынат, команмелнам куэштнем.
- 4) Тудо *финн йылмым тунемеш гынат, финнла кутырен ок мошто.
- 5) Йўр йўреш гынат, мый кевытыш каем.

10. Translate.

- 1) Even though the water is still cold, we are going swimming.
- 2) Although she didn't invite him, he came.
- 3) Although we worked all day /кечыгут/, we didn't finish the work.
- 4) Although it is already seven o'clock, he still hasn't gotten up.
- 11. Form the passive participles from the verbs in parentheses and use them in the proper case. If there is a noun or pronoun in the genitive case before the participle, add the proper possessive suffix.
 - 1) Черле (лияш) кöра мый *концертышке шым кай.
 - 2) *Удан (умылтараш) кöра мый тиде пашам ыштен шым керт.
 - 3) Мый т**у**дын (умылтар**а**ш) шым **у**мыло.
 - 4) Ив**у**к кол (куч**а**ш) онч**а**ш йöрат**а**.
 - 5) Энырым кужу жап (кычалаш) кора мый *автобусыш шым шу.
 - 6) Вачи ачажын (толаш) нерген пален огыл.
 - 7) Йўр (йўраш) кöра ме м**ö**нгыштö кодна.
 - 8) Сай уверым (налаш) кöра тудо пеш йывыртен.

^{*} кужу 'long, tall, high'

^{*} финн 'Finn; Finnish'

^{*} конц**е**рт 'concert', уд**а** 'bad, poor', авт**о**бус 'bus'

- 12. Answer the following questions about the text Caŭ yeep.
 - 1) Ел**у** куш**е**ч п**ö**ртылын **о**гыл?
 - 2) Серге могай уверым конда?
 - Йоча-влак молан йывыртеныт?
 - 4) Сапаевмыт куш каяш ямдылалтыт?
 - 5) **Я**лыште кö ил**а**?
 - 6) Эчан ден Ануш ялыш мом налыт?
 - 7) Эчан мом кычалеш?
 - 8) Тудо энырым кушто муэш?
 - 9) Серге ачаж ден аважлан мом ямдыла?
- 13. Add the appropriate endings to the words in parentheses. Use the present tense except for the last sentence (simple past tense I). In the fourth sentence use the verbs in the desiderative mood.

Таче (Серге) отпуск (тÿналаш). Нуно (еш) ялыш (каяш). Йоча-влак пеш (йывырташ). Нуно (йÿштылаш), чодыраш (кошташ), (понго) (погаш), (кол) (кучаш). (Сапаев) ялыш каяш (ямдылалташ). Серге коваж ден (кочаж) (йокма) (ямдылаш), Ануш (модыш) (погаш), Эчан (эныр) (кычалаш). Тудо (тудо) омса шенгелне (муаш). Вашке нуно чыла (*поген пытараш), машинаш (пышташ) да (тарванен каяш).

14. Read and translate.

*Ушан пий

Теле толеш. Мый *мален кын'ельым. Ончем: авам *ала-могай пийым муын конден. Пий *кÿвар *покшелне кия. Кугу, кугу! *Тыглай пий огыл, а туныктымо. Кочкаш пуэна — огеш коч. Йÿаш пуэна — огеш йÿ.

- Ала,– манына, *лÿмын огеш коч, вет мемнам огеш пале. *Луым пуэна, шылым пуэна огешат тарване. Вара авам «коч»! *манын *кычкырал'е. Пий *тунамак кочкаш тÿнал'е.
- * ушан 'clever', мален кын'елаш (-ам) 'to get up, to get out of bed', ала-могай 'some (sort of)', кувар 'floor', покшелне 'in the middle of', тыглай 'ordinary, simple', лумын 'intentionally, on purpose', лу 'bone', манын gerund in -н of манаш (-ам) 'to say' (used in conjunction with direct speech), кычкыралаш (-ам) 'to yell, to shout', тунам 'then, at that time'
- 15. Write down the dictation. Note: толмекем 'after I come' see 18.III.2. (page 240).

1	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١
	É	0	à	,	٦n	ni	1	6	-	,	m	n:	2									ı
	Á	U	7	•	יוכ	IJ.		٠.	-'	,		ρ.	,									1

^{*} пог**е**н пытар**а**ш (-ем) 'to finish gathering'